



RINKEBYSKOLAN
UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

LIKABEHANDLINGSPLAN

**PLAN MOT DISKRIMINERING OCH KRÄNKANDE BEHANDLING FÖR
RINKEBYSKOLANS GRUNDSKOLA OCH SÄRSKOLA LÄSÅRET 2011/2012**

Innehållsförteckning

LIKABEHANDLINGSPLAN	1
Innehållsförteckning	2
Inledning.....	3
Gällande lagstiftning	3
Ansvarsfördelning	3
Definitioner – vad står begreppen för?.....	4
Arbetet för att främja en god skolmiljö, förebygga och åtgärda diskriminering och kränkande behandling bedrivs på följande sätt	5
Utvärdering.....	8

Inledning

Arbete mot diskriminering och kränkande behandling är en angelägenhet för oss alla. Målsättningen är att elever, föräldrar och personal ska bemötas och behandlas med respekt. Likabehandling gäller främjandet av jämställdhet och mångfald och handlar om att bekämpa diskriminering, trakasserier och kränkningar i alla dess former och uttryck. I detta arbete har vi alla ett ansvar.

- Rinkebyskolan ska vara en skola fri från diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.
 - Rinkebyskolan tar kraftigt avstånd från alla former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.
- Diskriminering, trakasserier och kränkande behandling är förbjudet. Brott mot dessa regler kan leda till polisanmälan.

Planen mot diskriminering och kränkande behandling upprättas årligen och har också till uppgift att redovisa hur skolan följer skollag och diskrimineringslag i sitt arbete mot kränkningar och diskriminering.

Gällande lagstiftning

Diskrimineringslagen 2008:567. Denna lag har till ändamål att främja barns och elevers lika rättigheter samt att motverka diskriminering utifrån de sju diskrimineringsgrunderna, se *definitioner* nedan.

Skollag (2010:800) kap 6. 6 § Huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. **8 §** Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever.

Ansvarsfördelning

Rektor, Börje Ehrstrand, har det yttersta ansvaret för att det i Rinkebyskolan årligen upprättas en plan vars syfte är att främja likabehandling och förhindra och förebygga att någon elev utsätts för diskriminering, trakasserier och kränkningar. Alla former av, diskriminering trakasserier kränkningar ska utredas och åtgärder ska vidtas.

Varje anställd har ett särskilt ansvar för att se till att, diskriminering, trakasserier, och kränkningar inte förekommer.

Definitioner – vad står begreppen för?

Diskriminering

Diskriminering är när skolan på osakliga grunder behandlar en elev sämre än andra elever och missgynnandet har samband med någon av följande diskrimineringsgrunder:

- kön
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionshinder
- sexuell läggning
- könsöverskridande identitet eller uttryck
- ålder

Diskriminering kan till exempel ske genom skolans regler eller rutiner. En elev kan också bli diskriminerad om eleven blir särbehandlad på grund av en förälders eller syskons sexuella läggning, funktionshinder med mera.

Diskriminering kan vara antingen direkt eller indirekt. Med **direkt diskriminering** menas att en elev missgynnas och det har en direkt koppling till exempelvis elevens kön. Ett exempel kan vara när en flicka nekas tillträde till ett visst gymnasieprogram med motiveringen att det redan går så många flickor på just detta program.

Men man kan också diskriminera genom att behandla alla lika. Det är det som kallas **indirekt diskriminering**. Det sker när skolan tillämpar en bestämmelse eller ett förfaringsätt som verkar vara neutralt, men som i praktiken missgynnar en elev på grund av någon av de sju diskrimineringsgrunderna (se ovan). Om exempelvis alla elever serveras samma mat, kan skolan indirekt diskriminera de elever som på grund av religiösa skäl behöver annan mat.

Trakasserier och kränkande behandling

Gemensamt för trakasserier och kränkande behandling är att det handlar om ett uppträdande som kränker en elevs värdighet. Trakasserier och kränkande behandling kan vara

- fysiska (slag, knuffar)
- verbala (hot, svordomar, öknamn)
- psykosociala (utfrysning, grimaser, alla går när man kommer)
- texter och bilder (teckningar, lappar, sms, mms, fotografier, msn och meddelanden på olika webbcommunities)

Trakasserier

är uppträdande som kränker en elevs värdighet och som har samband med

- kön
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionshinder
- sexuell läggning
- könsöverskridande identitet eller uttryck
- ålder

Både skolpersonal och elever kan göra sig skyldig till trakasserier. Det är trakasserier även när en elev kränks på grund av en förälders eller syskons sexuella läggning eller funktionshinder med mera.

Repressalier

Personalen får inte utsätta en elev för straff eller annan form av negativ behandling på grund av att eleven eller vårdnadshavaren har anmält skolan för diskriminering eller påtalat förekomsten av trakasserier eller kränkande behandling. Det gäller även när en elev, exempelvis som vittne, medverkar i en utredning som rör diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling.

Arbetet för att främja en god skolmiljö, förebygga och åtgärda diskriminering och kränkande behandling bedrivs på följande sätt

På skolnivå:

- Personal och elever ska arbeta för att vi får en bra skolmiljö såväl inomhus som utomhus
- Fritidspersonalen ansvarar för en bra sysselsättning på rasterna
- Skolan introducerar från och med höstterminen 2010 antimobbningsarbete utifrån Friends koncept med kompisstödjare
- Förankringen av plan mot diskriminering och kränkande behandling till elever och föräldrar sker genom remiss till Rinkebyskolans elevråd och föräldraråd.
- Vi har tydliga ordningsregler, och varje eventuell överträdelse av dessa får konsekvenser enligt åtgärdstrappan

Kränkande behandling

är uppträdande som kränker en elevs värdighet, men som inte har samband med någon diskrimineringsgrund.

Det kan vara att retas, mobba, frysa ut någon, knuffas eller att rycka någon i håret.

Både skolpersonal och elever kan göra sig skyldiga till kränkande behandling

På klassnivå:

- Mentor går igenom plan mot diskriminering och kränkande behandling och skolans ordningsregler med samtliga elever vid varje skolårsstart.
- Mentorerna stämmer regelbundet av hur stämningen är i elevgruppen och tar regelbundet upp värdegrundsfrågor på mentorstiden.
- Diskrimineringsproblematiken skall beaktas och diskuteras i förhållande till läromedel, val av studiematerial såsom filmer, skönlitteratur och annat samt val av arbetsätt.
- Pedagogerna arbetar kontinuerligt under läsåret med värdegrundsmaterialet *Var går gränsen?*
- Skolans personal strävar efter att undvika situationer där elever blir bortvalda. Detta kan innebära att de vuxna väljer lag, placerar i klassrummet, delar in i grupper etc.

På individnivå:

Arbetsgång vid diskriminering eller kränkning

1. Direkt tillrättavisning. Mentor informeras. **Ansvarig:** All personal.
2. Mentor gör en bedömning av situationen och beslutar om utredning ska göras. (Startar utredning används blankett 1.)
Utbildningsledare, biträdande rektor och rektor informeras om ärendet vid utredningens start. **Ansvarig:** Mentor
3. Stöd till den utsatte. **Ansvarig:** Mentor
4. Enskilda, allvarliga samtal genomförs snarast med de inblandade, med syfte att stoppa och förebygga fortsatt kränkande behandling. Utbildningsledaren informeras. **Ansvarig:** Mentor i samarbete med arbetslaget och utbildningsledare. Inom grundsärskolan mentor i samarbete med klassansvarig/specialpedagog.
5. Föräldrarna skall alltid informeras om det inträffade. **Ansvarig:** Mentor i samarbete med utbildningsledare. Inom grundsärskolan mentor i samarbete med klassansvarig/specialpedagog.
6. Tydliga överenskommelser skall slutas med elev/förälder och skolan. **Ansvarig:** Mentor och i speciella fall utbildningsledare/elevhälsan. Inom grundsärskolan mentor i samarbete med klassansvarig/specialpedagog och i speciella fall elevhälsan.

7. Utbildningsledaren anmäler fallet till elevhälsan. **Ansvarig:** Utbildningsledare. Inom grundskolan klassansvarig/specialpedagog
8. Uppföljningssamtal skall ske en gång i veckan till en början och därefter med allt längre intervaller så länge det behövs. **Ansvarig:** Mentor i samarbete med arbetslaget. Inom grundskolan mentor i samarbete med klassansvarig/specialpedagog

Alla samtal dokumenteras skriftligt på för ändamålet avsedda blanketter (se bilagor).

Grova överträdelser kan leda till polisanmälan efter beslut av skolledningen. **Ansvarig:** Biträdande rektor

Rutiner vid våldshandling som begåtts av elev

1. Personal med god kännedom om eleven/eleverna tar reda på vad som inträffat genom enskilda samtal med inblandade
2. Ansvarig utbildningsledare informeras och fattar beslut om eventuell avstängning under resten av dagen. Inom grundskolan fattas beslut av biträdande rektor.
3. Efter att vårdnadshavare kontaktats skickas eleven hem för resten av dagen och kallas till möte med skolledare och kurator så snabbt som möjligt.
4. Beslut om fortsatta åtgärder, anmälan till socialtjänsten och polisanmälan fattas av skolledning i samråd med elevhälsan.

Rutiner vid diskriminering och kränkande behandling vuxen gentemot elev

Samtliga skolans elever skall vid läsårsstart av sin mentor informeras om de rutiner som gäller då en elev upplever sig kränkt av en vuxen, nämligen:

1. Uppsöka utbildningsledaren och informera denne om det inträffade. Inom grundskolan informeras klassansvarig/specialpedagog.
2. Utbildningsledaren dokumenterar berättelsen och överlämnar ärendet till biträdande rektor för vidare åtgärder.
3. Biträdande rektor kallar berörd elev till samtal.
4. Den vuxne kallas till samtal hos biträdande rektor. Beslut om ev. åtgärder med anledning av det inträffade fattas av biträdande rektor i samråd med förvaltningens personalavdelning. I de fall utredningen resulterar i åtgärder informeras föräldrarna av biträdande rektor

Utvecklingsområden för Rinkebyskolan inför läsåret 11/12

- Förankra Friends-modellen i Rinkebyskolans arbetssätt. **Ansvariga:** Biträdande rektor.
- Genomföra en elevenkät i syfte att undersöka tryggheten i skolan. Målet är att genom kunskapen enkäten ger kunna upptäcka diskriminering, mobbning, våld och kränkande behandling samt att hitta nya former för det förebyggande arbetet. Enkäten genomförs i början av oktober 2011 och i början av maj 2012. **Ansvarig:** Biträdande rektor.
- Elever är via elevrådet delaktiga i arbetet med att upprätta en ny plan mot diskriminering och kränkande behandling. **Ansvarig:** Biträdande rektor,
- Föräldrar är via föräldrarådet delaktiga i arbetet med att upprätta en ny plan mot diskriminering och kränkande behandling. **Ansvariga:** Utbildningsledare.

Utvärdering

Årets plan mot diskriminering och kränkande behandling utvärderas av elevrådet, arbetslagen, ledningsgruppen och elevhälsan i juni 2012. **Ansvarig:** Biträdande rektor.

Bilagor

(Ctrl-klicka för att följa länken)

[Utredning av diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling](#)

Blankett 1

[Samtal med den utsatte](#)

Blankett 2

[Samtal med den som diskriminerar, trakasserar eller kränker](#)

Blankett 3

[Åtgärder vid diskriminerings/kränkingsärende](#)

Blankett 4